

## 令和3年度 全国学力・学習状況調査、福岡県学力調査について

令和3年度の全国学力・学習状況調査は5月27日(木)、福岡県学力調査は6月15日(火)に実施されます。調査の目的や内容等は、次の通りです。 ※抜粋し、簡潔に示しています

### 令和3年度 全国学力・学習状況調査

【目的】 ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

◇そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

【対象】 中学校第3学年

【内容】 ①教科に関する調査(国語、数学) \*前学年までに含まれる指導内容で、知識・技能など

②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査 \*児童生徒に対する調査、学校に対する調査

【調査結果の取扱い等】 ・生徒一人一人の結果は後日に提供される。



### 令和3年度 福岡県学力調査

【目的】 ○義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、県内各地域における児童生徒の学力の向上をきめ細かく把握・分析することにより、教育及び教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

○各市町村(学校組合)教育委員会、学校が自らの教育及び教育施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルの維持・向上を支援する。

○各学校が、児童生徒の学力の状況を把握し、児童生徒への教育指導や学習状況の改善等に役立てる。

【対象】 中学校の第1、2学年

【内容】 国語及び数学 \*前学年までの指導事項で、「知識」や「活用」に関する問題を一体的に問う

【調査結果の取扱い等】 ・生徒一人一人の結果は後日に提供される。

調査結果の活用については、「教育委員会及び学校においては、多面的な分析を行い、自らの教育及び教育施策の成果と課題を把握・検証するとともに、保護者や地域住民の理解と協力の下に適切に連携を図りながら、教育及び教育施策の改善に取り組むこと。」や「学校においては、調査結果を踏まえ、各児童生徒の全般的な学習状況の改善等に努めるとともに、自らの教育指導等の改善に向けて取り組むこと。」などが挙げられます。

生徒のみなさんにとっては、自分の学力(調査により特定できる学力)を知るよい機会になります。結果は、生徒一人一人に個人分析票などとともに返ってきますので、自分の学力を知るとともに「どこでつまづいているのか」や「どこをがんばればよいか」などがわかり、その後の学習に活かし、さらに力を伸ばすことにつながることができます。そのために、調査当日は1つ1つの問題をていねいに読み、何を問われているかを確認して、自分で導き出した答えを書いていきましょう。自分の持てる力を十分に発揮してこそ、結果が返ってきた後でのとりくみがさらに充実したものになります。

## 感染拡大防止のために① <マスク着用>

飛沫感染[ひまつかんせん]を防ぐのに効果があるのが、マスク着用です。ここで、あらためてマスク着用について確認してみます。

下の図に示しているように、マスクを着用するときに、鼻をおおっていないかったり、あごまでおおっていないかったりすると、効果が期待できません。また、マスクをあごにかけると、あごに飛散物がついているとそれがマスクの内側についてしまうおそれがあります。



したがって、右の図のように鼻からあごまでをしっかりとおおうようにマスクを着用しましょう。きちんと着用できていると、マスクの中で大きく口を開けて大きく息をすると、息に合わせてマスクが口についたり、はなれたりします。

(文責 木村彰男)

～ 自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること ～